

[21-B311]

AT THE END OF THIRD SEMESTER (CBCS PATTERN) DEGREE EXAMINATIONS

LIFE SKILLS COURSES

ENVIRONMENTAL EDUCATION (COMPULSORY)

(COMMON FOR ALL DEGREE COURSES)

UG PROGRAM (4 YEARS HONORS)

(w.e.f. Admitted Batch 2020-21)

Time : 2 Hours

Maximum Marks: 50

SECTION - A

Answer any four questions. Each questions carries 5 marks.

(4×5=20)

1. Levels of Biodiversity.
జీవ వైవిధ్యస్థాయిలు
2. Land resources in India.
భారతదేశంలో భూవనరులు.
3. Acid rains.
ఆమ్ల వర్షాలు
4. Soil erosion.
మృత్తికా క్రమక్షయం
5. Floods.
వరదలు
6. Alternate source of energy.
ప్రత్యామ్నాయ శక్తి వనరులు.
7. Chipko movement.
చిప్కో ఉద్యమము.
8. Afforestation.
అటవీ పెంపకం.

SECTION - B

Answer any three questions. Each question carries 10 marks.

(3×10=30)

9. Give an account of different values of biodiversity.

జీవ వైవిధ్యమునకు గల వివిధ విలువలు గురించి వ్రాయండి.

(OR/లేదా)

10. Write an essay on scope and importance of environmental education.

పర్యావరణ విద్య యొక్క పరిధి మరియు ప్రాముఖ్యత మీద వ్యాసము వ్రాయుము.

11. What are the causes, consequences and control measures of air pollution?.

గాలి కాలుష్యమునకు గల కారణాలు, పరిణామాలు మరియు నివారణ చర్యలు ఏమిటి?

(OR/లేదా)

12. What are the major threats to loss of biodiversity.

జీవ వైవిధ్యము అంతరించిపోవడానికి గల ప్రధాన ముప్పు ఏమిటి?

13. Explain various in-situ methods for conservation of biodiversity.

జీవ వైవిధ్యమును సంరక్షించుటకు గల వివిధ స్వస్థానీయ పద్ధతులను వర్ణింపుము.

(OR/లేదా)

14. Write notes son environment protection Act and forest conservation act.

పర్యావరణ పరిరక్షణ చట్టం మరియు అటవీ సంరక్షణ చట్టము గురించి వ్రాయుము.
